



湖南科技大学

Hunan University of Science and Technology



学生版

HNUST

新一轮本科教育教学审核评估 知识手册(二)

湖南科技大学教评中心
湖南科技大学本科教育教学审核评估工作领导小组办公室
2023年4月



唯实惟新 至诚致志

以 评 促 建
以 评 促 改
以 评 促 管
以 评 促 强

以评促强、特色发展， 全面提升本科教育教学质量

2023年10月-11月，学校将正式迎来本科教育教学工作审核评估。为便于全校师生做好迎接审核评估的各项工作，引导学校各级领导干部、职能部门、学院、教师、教辅人员、学生进一步了解评估事宜，学校教评中心和审核评估工作领导小组办公室联合编写了《湖南科技大学本科教育教学工作审核评估知识手册(二)》。请学校各部门、各学院组织广大师生认真学习。

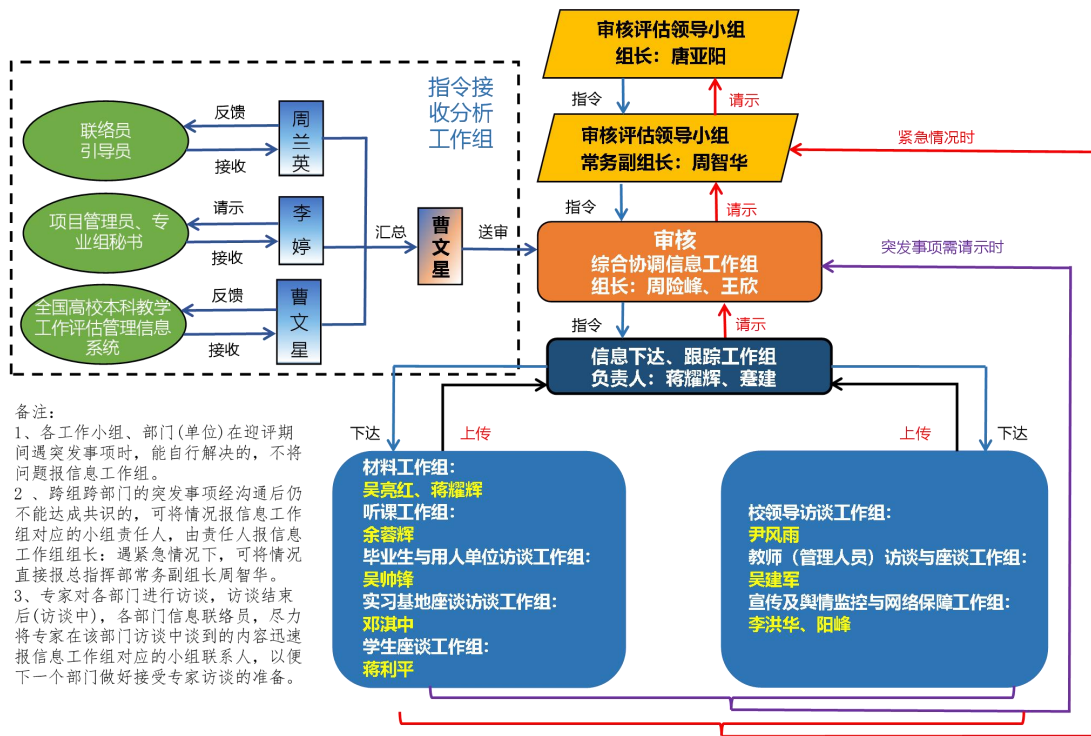


图 1 湖南科技大学线上迎评工作流程图

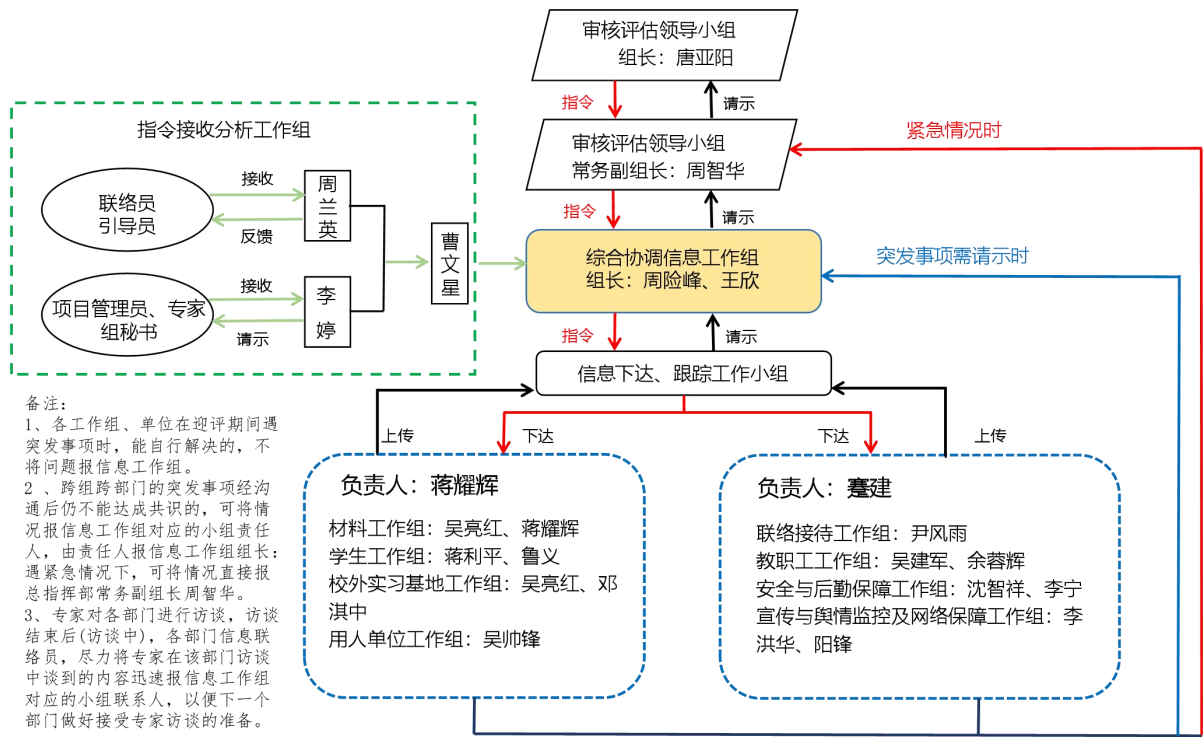


图 2 湖南科技大学入校评估迎评工作流程图

目 录

引言.....	I
1. 我校何时接受本科教育教学工作审核评估?	1
2. 开展审核评估的意义与目的是什么?	1
3. 开展本科教育教学工作审核评估对提高高校教学质量有何作用?	3
4. 学生如何参与学校迎评工作?	3
5. 评估深度访谈的意义是什么? 评估与学生有何关系?	4
6. 在学生访谈中, 专家可能关注的部分问题有哪些?	5
7. 学校的学生教育管理与服务机构有哪些?	6
8. 学校有没有设学生就业指导服务中心?	6
9. 学校有没有设学生心理咨询室?	7
10. 学校的奖助学金是如何组织实施的?	7
11. 学生应如何以实际行动积极参与评估?	8
12. 学生与评估专家接触的场合一般有哪些?	8
13. 学生在评估过程中应遵守的礼仪规范有哪些?	9
14. 学生文明行为基本要求有哪些?	10
15. 学生须了解回答的问题一般有哪些?	12
16. 你了解我校校情校史吗?	14

17. 学生在校期间依法享有的权利有哪些?	15
18. 学生在校期间依法履行的义务有哪些?	16
19. 学校标识的内涵是什么?	17

1. 我校何时接受本科教育教学工作审核评估？

答：学校将于 2023 年 10 月 16 日-11 月 7 日进行线上评估，11 月中旬进行入校评估。

2. 开展审核评估的意义与目的是什么？

答：2022 年教育部颁布《关于开展一般高等学校本科教育教学审核评估工作的通知》（教高[2022]10 号）确定，对参与一般高等学校本科教学工作水平评估获得合格及以上结论的高等学校，开展本科教育教学工作审核评估（简称审核评估）。

审核评估依据参评学校自身设定的人才培养目标，来评价学校人才培养目标与效果的实现状况，旨在推动学校人才培养多样化，强调敬重学校办学自主权，体现学校在人才培养质量中的主体地位。审核评估主要看被评估对象是否达到了自身设定的目标，国家不设统一评估标准，是用自己的尺子量自己，审核结论不分等级，形成写实性审核报告。

审核评估的核心是质量，目的是保障质量，即要引导学校建立自律机制，加强质量保障体系建设，强化自我改

进，促进高等学校坚持内涵式发展，不断提升办学水平和教化质量。

审核评估强调国家利益与学校利益相结合，重在为学校“把脉”，为学校提高人才培养质量服务。审核评估的特点：

（1）不设统一标准：重点是评价学校人才培养目标与培育效果的达成度，用自己的尺子量自己。

（2）强调教学质量评价的低重心、常态化。

（3）突出参加学校在评估中的主体作用。

（4）强调以评促建，注意评估学校内部质量保障体系建设。

（5）充分利用教学运行基本信息及其数据库，保证质量监测的常态化。

（6）评估中专家分工可有侧重，但要求对评估范围全覆盖。

（7）评估结论是对学校人才培养达成度的说明与写实性评价，但没有分等之说。

（8）对审核评估结论的反馈是以问题为主。

3. 开展本科教育教学工作审核评估对提高高校教学质量有何作用？

答：开展本科教育教学工作审核评估是提高高等教化质量的重要抓手。评估不仅能鉴定学校教学工作的质量和水平，诊断学校教学工作存在的问题并提出改进建议，还可以发挥评估指标的导向作用，引导学校更新教化观念、明确发展方向和目标、深化教学改革，推动产学合作教化深化开展。同时，评估具有激励和督促作用，能够促进学校不断改善办学条件、加强教学管理、建立并完善内部质量保障体系、形成自我约束和监控机制。实践证明，“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”已经取得切实的效果。通过评估，学校教学工作水平明显提升，达到了提高教学质量的目的，学生成为干脆受益者。

4. 学生如何参与学校迎评工作？

答：总体上讲，在了解本科教育教学工作审核评估目的、意义及重要性的前提下，积极参与到学校迎评的各项活动中去，从我做起，从现在做起，努力展示良好风采。具体来说，包括下述五个方面的行为举措：

(1) 全面了解评估知识：努力学习本手册，每位学生都要对评估的目的、意义和重要性有深刻的认识，准确掌握评估的基本知识。

(2) 了解和专家接触的各种方式：通过宣讲和学习指导，学生对专家进校听课、抽测、座谈、就餐、走访宿舍、随机交流等要有充足的准备。

(3) 对学校有高度的认同感：对学校发展历程有清楚的了解，知道学校的办学精神、教育理念、目标定位、优势特色和工作亮点，要有“校兴我荣，校衰我耻”的主人翁意识和责任感。

(4) 专家提问时，应对不慌张，出语慎重，回答问题能结合学校和自身特点，有思想、深度和内涵，对于学校的特色、亮点、优势正面客观宣扬；对于不足要从大局出发，回答要从建设性意见和加强提高的角度入手，而不能一味的否定和发牢骚。

(5) 随时准备参加专家主持的问卷调查或座谈会，配合学校圆满完成本次评估工作。

5. 评估深度访谈的意义是什么？评估与学生有何关系？

答：深度访谈是评估专家在现场考察阶段用以采集信息、调查核实的主要方法，针对学校薄弱环节中的主要问题，与被访谈对象交谈与询问，达到探究原因及解决问题的目的。访谈质量将对评估结果产生直接而重要的影响。

评估的出发点和最终落脚点是让被评学校通过评估提升人才培养质量，从而使学生能够真正受益。因此，深度访谈事关学生的切身利益，学生访谈是专家进行深度访谈的重要环节，学生应予以高度重视，以积极的态度和饱满的热情参与其中。

6. 在学生访谈中，专家可能关注的问题主要有哪些？

答：（1）学生对评估知识的了解情况。

（2）学生情况的了解，包括学习、生活、课外文化活动等方面情况。

（3）学生的学习条件（含教室、图书馆、网络）等方面的情况。

（4）学生对学院的教学管理、学生管理、办学条件等方面的评价。

（5）学生对所学专业培养目标的了解情况。

（6）学生所在专业应取得（或能考取的）哪些职业资格或技术等级证书；学生取得了哪些职业资格或技术等级

证书？学校专业职业资格证书教育开展的情况？专业职业资格证书教育是否得到普遍重视，并融入教学过程？

7. 学校的学生教育管理与服务机构有哪些？

答：学生管理机构主要是学生工作部（处）、校团委以及各学院学生分团委。校学生工作部（处）负责全校学生日常思想政治教育、心理健康教育与咨询、贫困生资助帮扶、学生宿舍管理与服务、生活服务等管理工作。校团委负责组织全校共青团组织和团员青年围绕思想引领、综合素质拓展、社会实践活动、志愿者服务、校园文化建设、就业创业教育、团组织建设等开展工作。各学院分团委及辅导员主要结合本学院专业设置和学生特点，在学生工作部（处）和校团委的指导下具体实施本学院学生的日常教育管理服务工作。学生工作部（处）下设：学生科、勤工助学与劳动实践课科、心理健康教育与咨询中心、大学生资助管理中心、学生公寓管理中心、大学生事务服务中心。校团委下设组织部、宣传部、文化部、社会实践部，在学校党委领导下，具体指导校学生会、社团联合会开展工作。

8. 学校有没有设学生就业指导服务中心？

答：学校在招生就业处设有大学生就业指导服务中心，安排专人负责，举办各类培训、讲座向毕业生宣传国家人

事及用工制度的改革政策，加强对毕业生的职业教育、创业教育和就业指导工作，做好毕业生就业前的思想工作；积极联系、拓展毕业生就业市场，与用人单位或人事部门联系毕业生的推荐就业和报到证的发放等工作；各学院还安排专职辅导员具体负责毕业生就业指导和帮扶工作。

9. 学校有没有设学生心理咨询室？

答：学校在学生工作处设有大学生心理健康教育与咨询中心，为大学生进行心理疏导，通过面对面咨询、电话预约咨询、网上咨询等方式开展工作。同时，还举办心理健康教育系列讲座，让学生充分了解各类常见心理疾患。

10. 学校的奖助学金是如何组织实施的？

答：学校学生的奖助学金工作由学生工作处学生科和大学生资助管理中心负责组织实施。学生科主要负责全校学生的综合测评组织、校设一二三等奖学金、校长奖学金、及各单项奖学金的安排评定工作；大学生资助管理中心主要负责全校学生的国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、省政府奖学金、省政府励志奖学金以及校设各类奖助学金的组织评选与发放等工作，同时还负责学生贷款指导服务工作。

11. 学生应如何以实际行动积极参与评估？

答：评估是有利于促进学校建设和学生发展的重要举措，在校学生应牢固树立“校兴我荣、校荣我幸”的主人翁意识，明确学习目的、端正学习态度、严明学习纪律，自觉维护“学生好好学”的良好学习氛围，为随时接受专家调查测试和参加专家座谈会做好充分的准备，本着主人翁的责任感和爱校荣校的意识，积极发言，坦然应对，把我校学生的风采充分展现在专家的面前。

12. 学生与评估专家接触的场所一般有哪些？

答：（1）专家到教室听课。礼貌、交谈、察看作业本、学生是否专心听课、与教师的互动、对教师的评价。

（2）专家召开学生座谈会。对学校、学院的意见和建议，专业建设、个人发展，对学校资源的利用情况。

（3）专家到学生食堂吃饭或考察。了解学校后勤和学生生活情况，察看学生饮食礼仪，如排队、餐具的回收等。

（4）专家察看学生晨读、晨练和早、晚自习情况。专家到运动场、到教室、到图书馆察看。

(5) 专家察看学生宿舍。了解学生卫生、用电、生活情况。

(6) 专家到体育场馆察看学生体育活动情况。学生是否经常参加体育活动情况、群体性体育活动情况、学校的体育强项等。

(7) 专家察看学生活动情况。了解学生社团巡礼活动、学校各类文体活动。

(8) 校园公共场合与评估专家路遇。注意礼仪、主动、自信、对学校的热爱和自豪感。

13. 学生在评估过程中应遵守的礼仪规范有哪些？

答：（1）学生在校内请自觉使用礼貌用语和体态语言，做到谈吐文雅、举止端庄。接受教师或专家组成员问候要回礼示意。遇到评估专家组成员要举止谦让，微笑点头示意，并说“您好”。

（2）衣着要整洁庄重，自然得体。

（3）严禁在教室、会议室等公共场所吸烟、喧哗，严禁随地吐痰、乱扔废物。

（4）保持教室环境整洁。

(5) 上课不迟到、早退，上课要认真听讲，不打瞌睡，上课不使用手机；上下课应与教师互致问候。下课时，要让听课的专家先离开课室。

(6) 若在过道、楼梯处遇到评估专家组成员应站在拐角处或侧身让道，面带笑容、点头示意，并说“您好！”。

(7) 若评估专家组成员来到教室视察，学生应该立即停下手边的工作，要求起身上前迎候，面带笑容，并说“您好！”。若有必要，应热情地招待专家组成员就座，并针对专家组成员提出的问题做出简单贴切的回答；结束时，要用起身，以引导的姿态和语言送专家组成员到门口。

14. 学生文明行为基本要求有哪些？

答：（1）自觉遵守校纪校规，遵守各项规章制度，维护良好的学习、生活秩序，养成自律的好习惯。

（2）严格遵守学校作息制度：按时起床，积极参加早读、早锻炼；按时上课、按时自习，按时熄灯就寝。

（3）自觉遵守学习纪律，严格规范课堂行为：①做好上课准备，不迟到，不早退、不旷课。②课堂上认真听讲，勤记笔记，积极参与讨论、回答提问，认真完成作业、做好实验。③遵守课堂纪律，不在上课、自习时开启手机等

通信工具，不在课堂上睡觉、玩游戏、收发短信，不翻阅与课程内容无关的书籍，不做与上课无关的事情。

(4) 自觉约束公共场所自我行为：①在教室、图书馆等公共场所要服从教师、工作人员的管理，不大声喧哗、嬉闹、起哄，不妨碍他人正常的工作、学习和生活。②男女同学交往得体，不在公共场所勾肩搭背或有其他过分亲昵行为。③着装整洁、大方、得体，不穿无袖背心、拖鞋等出入教学和办公场所。④不吸烟、不酗酒、不赌博，不打架斗殴。⑤文明、理性使用互联网，不沉溺网络、迷恋游戏、不因上网而影响学习和休息。⑥自觉保持教室、寝室、餐厅、校园公共区等公共场所的整洁、卫生。⑦爱护公共财物，不在课桌、黑板、墙壁等处乱刻、乱写、乱画；不攀折树木、采摘花果、践踏草地。⑧文明就餐，自觉排队买饭，不浪费粮食，不乱扔乱倒饭菜；不把早餐和食物等带到教学区。

(5) 注重个人品德修养，养成良好行为习惯：关心集体，热心社会工作，积极参加校、院、班级组织的各项活动；尊敬师长，团结同学，待人接物文明礼貌；进办公室要敲门；同学相处真诚平等；不讲粗话、脏话，不恶语伤人；回答专家访谈时，要礼貌大方、客观公正、实事求是。

(6) 严格遵守宿舍管理规定：①按时起床，按时归宿就寝，不喧哗、打闹，不影响他人的正常学习和休息。②不私接电源，不违章使用电器，不损毁和私自拆装宿舍设备。③按学校统一安排入住学生宿舍，不擅自在校外租房居住。④遵守寝室管理，保持室内整洁，宿舍布置整齐、卫生、美观、高雅。

(7) 自觉遵守校内、校外交通规则。①步行、骑自行车或电瓶车应自觉靠道路右侧前后有序行驶，不要横排并列前行；②步行、骑自行车或电瓶车过程中不在道路上追逐、打闹；③在校外通过交通路口时要按照交通信号灯或警察指挥通过，不要任意穿行、强行、抢行。

15. 学生须了解回答的问题一般有哪些？

答：（1）你所学专业名称是什么？

（2）你是否了解该专业的培养目标？

（3）入学后有关教师是否对该专业的整体方案进行过介绍？

（4）你已学过的专业基础课有哪些？专业课有哪些？

（5）教师在教学过程中能否给你介绍与本专业相关的行业或学科的发展现状？

(6) 你认为教师在教学过程中更加注重知识的传授、能力的培养和素质教育中的哪一项？

(7) 教师在教学中运用多媒体教学的情况如何？

(8) 课程考试采取的形式有哪些？

(9) 多数理论课程教师选用什么样的教材版本？

(10) 你认为多数教师教学是（选择）：A.照本宣科；B.理论讲解透彻但与实际脱节；C.理论联系实际教学效果良好,等。

(11) 在讲课之前多数教师是否让学生清楚的知道教学进度、课程教学大纲及基本要求？

(12) 教师是否注重答疑解惑？举例说明。

(13) 通过实践环节你认为能否加深对理论的理解？你最喜欢的、收益最大的教学形式是什么？

(14) 通过学习你感觉所熟悉老师的教学水平和实践经验如何？

(15) 你是否参加学校（系部）组织的社会调查或科技文化活动？

(16) 你校教室、实验室、图书馆、电子阅览室、运动场馆及体育设施开放与使用情况？

(17) 学校伙食、生活条件如何？

(18) 你们的学习负担情况如何? 有多少课余活动时间? 主要开展哪些活动?

(19) 有没有查看过学校的校园网和网上资源, 学校的主页知道吗? (<https://www.hnust.edu.cn/>)

(20) 你对学校的教育教学工作有什么建议?

16. 你了解我校校情校史吗?

答: 湖南科技大学办学起始于 1949 年成立的湘北建设学院, 湘潭师范学院的前身湘潭师范专科学校在此建立。2003 年, 湖南科技大学由湘潭工学院与湘潭师范学院合并组建而成, 是湖南省人民政府与国家国防科技工业局共建高校、湖南省人民政府与原国家安全生产监督管理局共建高校、湖南省“双一流”建设高校。

湘潭工学院创建于 1978 年, 原名湘潭煤炭学院, 是原煤炭工业部部属本科院校; 1981 年更名为湘潭矿业学院, 1997 年更名为湘潭工学院; 1998 年实行中央与地方共建、以湖南省管理为主的体制。湘潭师范学院创建于 1958 年, 原名湘潭师范专科学校, 1985 年升格为本科院校, 更名为湘潭师范学院。

湖南科技大学以办人民满意的大学为宗旨，秉承“唯实惟新、至诚致志”校训，坚持创新引领、对标一流、特色发展、重点突破，全面推进创新科大、人文科大、奋进科大、幸福科大建设，着力培养创新型应用人才。学校“十四五”发展目标及2035年远景目标是：到2025年，学校整体实力稳居省属高校领先行列、接近国内一流大学水平；到2035年，基本建成特色鲜明、国内一流、国际有影响的高水平综合性大学。

学校名称为湖南科技大学，简称湖南科大；英文译名为Hunan University of Science and Technology，英文缩写HNUST。学校网址为<https://www.hnust.edu.cn>。

学校位于湘江新区九华片区，住所地为湖南省湘潭市雨湖区桃园路。学校另有昭潭书院校区。学校可视需要设立和调整校址及校区。

学校是由湖南省人民政府举办、中央与地方共建、以湖南省管理为主的全日制普通高等学校，主管部门为湖南省教育厅。

学校以人才培养为核心，突出教学中心地位，严格教学过程监控与管理，建立健全教学质量保障体系，定期发布教学质量年度报告，确保人才培养质量。

17. 学生在校期间依法享有的权利有哪些？

答：（一）参加学校教育教学计划安排的各项活动，使用学校提供的教育教学资源。

（二）参加社会实践、志愿服务、勤工助学、文娱体育及科技文化创新等活动，获得就业创业指导和服务。

（三）申请奖学金、助学金及助学贷款。

（四）在思想品德、学业成绩等方面获得科学、公正评价，完成学校规定学业后获得相应的学历证书、学位证书。

（五）在校内组织、参加学生团体，以适当方式参与学校管理，对学校与学生权益相关事务享有知情权、参与权、表达权和监督权。

（六）对学校给予的处理或者处分有异议，向学校、教育行政部门提出申诉，对学校、教职员工侵犯其人身权、财产权等合法权益的行为，提出申诉或者依法提起诉讼。

（七）法律、法规及学校章程规定的其他权利。

18. 学生在校期间依法履行的义务有哪些？

答：（一）遵守宪法和法律、法规。

（二）遵守学校章程和规章制度。

（三）恪守学术道德，完成规定学业。

（四）按规定缴纳学费及有关费用，履行获得贷学金及助学金的相应义务。

（五）遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯。

（六）法律、法规及学校章程规定的其他义务。

19. 学校标识的内涵是什么？

答：学校校训在单独使用时采用特定的魏碑字体。

唯实惟新 至诚致志

学校标志为象征“科技之峰”“以人为本”的图案。



学校校徽采用圆形图案，以标志为中心，配以与标志同色的外环，外环上半部分标有学校英文全称，下半部分标有毛体字学校中文全称，中英文全称之间以圆点分隔。校徽分正形、负形两种图案，正形图案其标志颜色为学校

标准色（天蓝色 C/90， M/5），负形图案为正形图案反白效果。



校徽正形



校徽负形

学校校名标准字为特定集成毛体字，字体颜色为学校标准色（深蓝色 C/100， M/80， K/10）。

湖南科技大学

学校校旗为学校标准色（天蓝色 C/90， M/5）长方形旗帜，旗帜中部偏左上位置标有以白色标准组合的校名与标志，旗帜下方配浅蓝色专用辅助图形。



学校校歌为《湖南科技大学校歌》，由湖南科大集体作词、黎晓阳作曲。

学校校庆日为每年 11 月 18 日。